



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD251 -GRADO EN MAESTRO EN
EDUCACIÓN INFANTIL (SALAMANCA)
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020_SAT_EST_AD_35

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.689** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.448**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SALAMANCA) es del **53,8%**.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.447	3,90	1,09	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.444	4,12	0,98	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.439	3,93	1,06	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.443	4,03	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.437	4,07	0,98	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.405	4,16	0,95	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.442	3,91	1,05	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.440	3,92	1,06	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.429	3,93	0,98	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	919	4,02	1,04	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.436	4,00	1,07	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	68	4,09	1,01	5	4	1.216	3,92	1,10	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	68	4,16	0,96	5	4	1.213	4,13	0,99	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	67	4,03	0,99	5	4	1.210	3,94	1,06	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	68	4,06	1,00	5	4	1.212	4,06	1,00	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	67	4,01	1,00	4	4	1.208	4,10	0,98	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	67	4,12	0,86	5	4	1.179	4,18	0,97	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	67	4,00	0,96	5	4	1.212	3,94	1,05	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	67	3,93	0,97	4	4	1.213	3,95	1,06	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	67	3,90	0,93	4	4	1.203	3,96	0,99	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	39	4,13	0,91	4	4	780	4,04	1,05	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	66	4,20	1,05	5	5	1.208	4,02	1,07	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104900	English for Young Learners (Inglés para Niños)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00
104901	Planning Effective Teaching for Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños)	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
104904	Clil in the English Classroom (Clil en el Aula de Inglés)	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
104912	Psicología de la Discapacidad	4,17	4,50	4,00	4,17	4,33	4,50	4,33	4,00	4,00	4,50	4,67
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	2,57	2,14	2,71	3,14	4,00	1,71	2,14	2,14	3,43	2,25	1,86
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos con Discapacidad	3,83	4,18	3,88	4,23	4,25	4,62	4,03	4,00	4,00	4,29	4,20
104915	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00
104916	Educación Musical en las Nee	4,33	4,48	4,10	4,48	4,40	4,05	4,14	4,62	4,19	4,44	4,35
104917	Educación Motriz en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,55	4,45	4,73	4,50	4,77	4,48	4,36	4,55	4,45	4,64	4,64
104918	Evaluación del Lenguaje	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00
104919	Psicopatología del Lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104920	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje	2,00	3,33	2,00	3,67	3,33	3,67	3,00	3,00	4,33	3,00	2,33
104922	Sistemas Alternativos de Comunicación	2,50	2,50	2,00	1,50	3,50	3,00	2,50	2,50	2,00	-	2,50
104923	Neuropsicología del Desarrollo	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	-	4,00
104924	Formación Vocal	1,50	2,00	2,50	2,50	2,50	3,00	3,00	2,50	3,00	4,00	2,50
104925	Didáctica de la Expresión Musical	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50
104926	Formación Rítmica y Danza	4,50	4,00	4,25	4,25	4,25	4,00	4,25	4,00	3,75	4,25	4,25
104927	Formación Instrumental	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50
104929	Educación Auditiva	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104930	Francés Para Maestros I	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104931	Francés Para Maestros II	3,50	3,50	3,50	3,75	3,75	3,00	3,50	3,50	3,25	3,00	3,25
104932	Didáctica del Francés Lengua Extranjera	3,00	3,50	3,00	3,50	3,50	4,00	3,50	3,00	3,50	4,00	3,50
104933	Cultura Francófona y su Didáctica	4,50	4,50	4,00	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	4,50	4,00	4,25
104934	Literatura de Expresión Francesa	3,67	3,67	3,67	4,33	4,67	4,33	4,33	4,00	3,67	4,00	4,33
104935	El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés	3,67	4,00	4,00	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	3,50	4,00
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,91	4,91	4,57	4,65	4,60	4,55	4,79	4,74	4,53	4,52	4,79
105101	Procesos Educativos	3,18	3,97	3,66	3,76	4,16	4,47	3,34	3,42	3,55	3,69	3,54
105102	Didáctica General	4,25	4,40	4,15	4,17	4,23	4,18	4,06	4,20	4,02	4,24	4,28
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	3,83	4,06	3,77	3,77	3,65	4,06	3,60	3,92	3,98	3,82	3,96
105106	Organización del Centro Escolar	3,77	4,15	4,15	4,08	3,92	4,08	4,15	4,15	4,23	4,33	4,23
105107	Metodología de Investigación en Educación	4,39	4,68	4,46	4,50	4,50	4,46	4,39	4,46	4,36	4,60	4,54
105108	Atención a la Diversidad	3,35	3,86	3,26	3,26	3,93	3,90	3,52	3,28	3,59	3,97	3,55
105109	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	4,41	4,66	4,35	4,54	4,37	4,55	4,40	4,45	4,17	4,51	4,60
105110	Instituciones Educativas	3,88	4,31	4,31	4,12	4,12	4,27	4,08	4,12	3,96	4,07	4,04
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	4,13	4,42	4,38	4,42	3,92	4,46	4,29	4,17	4,17	4,56	4,21
105112	Didáctica de la Educación Infantil	3,03	3,74	3,41	3,64	3,81	4,02	3,59	3,22	3,68	3,50	3,42
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,48	4,70	4,57	4,52	4,22	4,74	4,30	4,43	4,57	4,56	4,48
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y su Didáctica	3,51	3,56	3,54	3,55	3,30	3,55	3,56	3,46	3,62	3,84	3,52
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos con N.E.E.	4,62	4,49	4,13	4,46	4,51	4,82	4,54	4,31	4,43	4,33	4,56
105116	Organización de la Escuela Infantil	3,70	3,97	3,46	4,05	4,35	4,19	3,81	3,78	3,81	3,35	3,79
105117	Inglés B1	2,91	3,26	2,85	3,21	3,40	3,51	2,68	2,79	2,79	3,40	2,83
105118	Francés B1	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00
105120	Comunicación Lingüística	4,13	4,10	4,23	4,23	4,00	4,00	4,10	4,07	4,13	4,07	4,07
105121	Educación Corporal a través del Movimiento	4,08	4,15	4,34	4,22	4,36	3,99	4,09	4,20	3,83	3,97	4,15
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	3,30	3,40	3,48	3,45	2,98	3,53	3,20	3,42	3,39	3,52	3,32
105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	3,79	3,69	3,79	3,90	3,60	3,60	3,71	3,62	3,93	3,33	3,60

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	1,91	2,26	2,11	2,37	2,79	2,53	2,03	2,00	2,17	2,11	2,21
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	3,37	3,58	3,00	3,37	3,37	3,89	3,37	3,26	3,74	2,83	3,11
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	3,80	4,34	4,00	3,82	4,31	4,72	3,83	3,79	3,98	4,13	4,15
105132	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	3,29	4,00	4,00	4,14	4,57	4,57	3,71	3,86	4,00	4,67	4,29
105138	Conservación del Medio Natural	3,67	3,67	3,17	3,67	4,00	4,17	3,83	3,83	3,50	3,40	3,83
105141	Dibujo Artístico y su Didáctica	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
105147	Educación, Multiculturalidad y Ciudadanía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	5,00
105149	El Lenguaje Plástico Tridimensional	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
105154	Historia de la Infancia y de la Educación Infantil	4,50	4,75	4,75	4,38	4,75	4,63	4,25	4,50	4,13	4,43	4,50
105158	Introducción a la Moral Cristiana	4,94	5,00	4,94	5,00	5,00	4,94	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00
105160	La Estabilidad Emocional del Docente, Identificación de Disfunciones e Intervención	4,00	4,67	4,00	4,00	4,67	4,67	4,00	4,00	3,67	5,00	5,00
105163	La Unión Europea	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
105164	Materiales y Recursos Didácticos e Informáticos para la Enseñanza de las Matemáticas	4,86	5,00	4,57	4,57	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,83	4,86
105165	Mente, Cuerpo y Educación	2,75	2,75	3,00	3,25	2,75	3,25	2,25	2,25	3,00	2,00	2,50
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	4,94	5,00	4,94	5,00	5,00	4,94	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	5,00	4,84	4,95	4,89	4,79	4,84	4,95	4,89	5,00	4,88	4,95
105173	Psicología Social de la Educación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105177	Taller de Actividades Musicales	4,70	5,00	4,70	4,70	4,90	4,70	4,60	4,80	4,70	4,78	4,80

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	9